

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן!

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.
אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים


- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

<p>שאלון: 035802</p>  <p>י"ל 0</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">מועד</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">מועד</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">31 מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">37 סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">31 מס' תעודת זהות</td> <td style="text-align: center;">37 סמל ב"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	מועד			23	31 מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס	32	31 מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס	رقم الهوية		رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي</p>
18	מועד	21															
מועד																	
23	31 מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס															
32	31 מס' תעודת זהות	37 סמל ב"ס															
رقم الهوية		رقم المدرسة															

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحيّة للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخطّ يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان - لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيپكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

- סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: תשע"ג, מועד ב
מספר השאלון: 312, 035802
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא
יעלה על 100.
ג. חומר עזר מותר בשימוש:
1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות
התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש
במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות
במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
2. דפי נוסחאות (מצורפים).
ד. הוראות מיוחדות:
1. כתוב את כל החישובים והתשובות
בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף
השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים
שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטייטה
אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
3. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים,
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון
או לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון

זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

- نوع الامتحان: أ. بجلوت للمدارس الثانوية
ب. بجلوت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: 2013، الموعد "ب"
رقم النموذج: 312، 035802
ملحق: لوائح قوانين لـ3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها
لن يزيد عن 100.
ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات
البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال
الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة
قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
2. لوائح قوانين (مرفقة).
د. تعليمات خاصة:
1. اكتب جميع الحسابات والإجابات في
نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في
نموذج الامتحان (بما في ذلك الصفحات التي في
نهايته) أو الأوراق التي حصلت عليها من المراقبين.
استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
3. فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات،
بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات
أو إلى إلغاء الامتحان.
ملاحظة: رابط لاقتراح إجابات لهذا النموذج سينشر
في الصفحة الرئيسية لموقع وزارة التربية والتعليم.
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين ولللمتحنين على حد سواء.
نتمنى لك النجاح!

ب ه צ ל ח ה!

الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 100.

اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح. عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

1. يعرض الرسم البياني الذي أمامك قطعتين مكافئتين، I و II .

معادلتا القطعتين المكافئتين هما: $y = -2x^2 + 8x$

$y = x^2 + 2x + 14$

أ. أيّة معادلة هي للقطع المكافئ I،

وأيّة معادلة هي للقطع المكافئ II ؟ علّل.

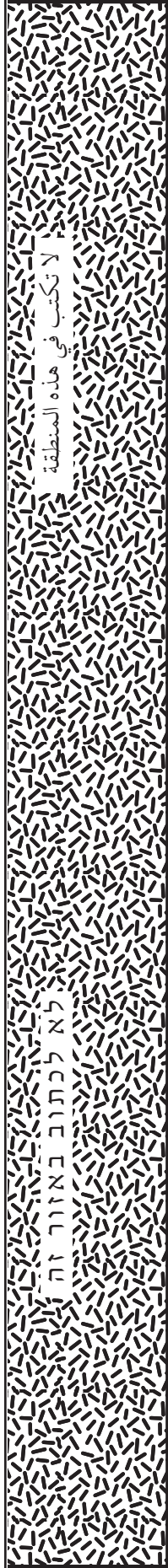
ب. جد إحداثيات رأس كل واحد

من القطعتين المكافئتين.

ج. علّل لماذا لا توجد نقاط مشتركة

بين القطعتين المكافئتين. (بإمكانك التعليل اعتماداً على إجابتك عن البند "ب").

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

2. يستعدّ كلّ من أمير ونديم لامتحان البسيخومتريّ .

على كلّ واحد منهما أن يدرس 780 كلمة جديدة .

قرّر أمير أن يدرس 30 كلمة كلّ يوم .

بني نديم خطة عمل : يدرس في اليوم الأوّل 20 كلمة،

وفي كلّ يوم بعد ذلك يدرس كلمتين أكثر ممّا درس في اليوم السابق .

أ . كم يوماً سيدرس أمير للامتحان؟

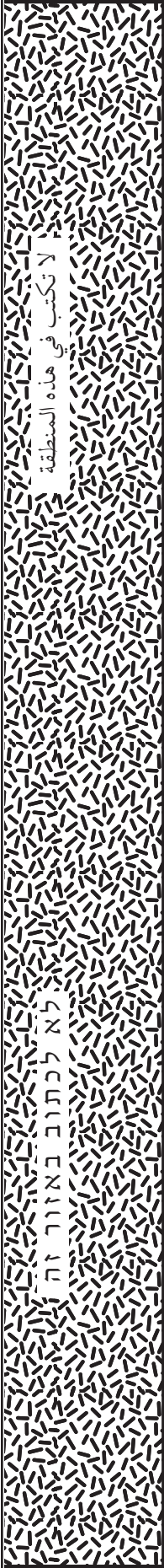
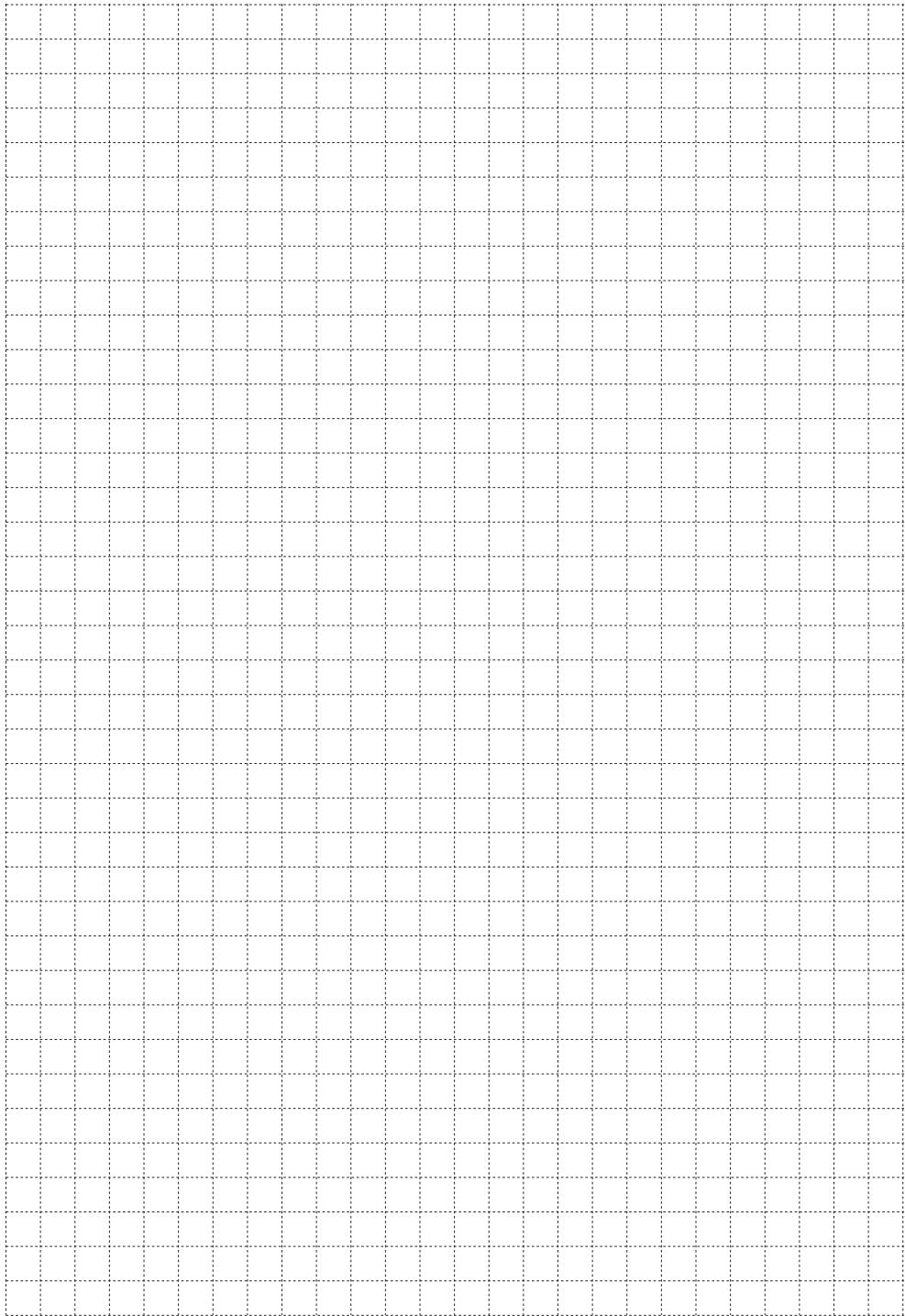
ب . كم يوماً سيدرس نديم للامتحان؟

ج . منّ منهما، أمير أم نديم، سيُنهي دراسته للكلمات أوّلاً؟ علّل .

Grid area for writing answers.

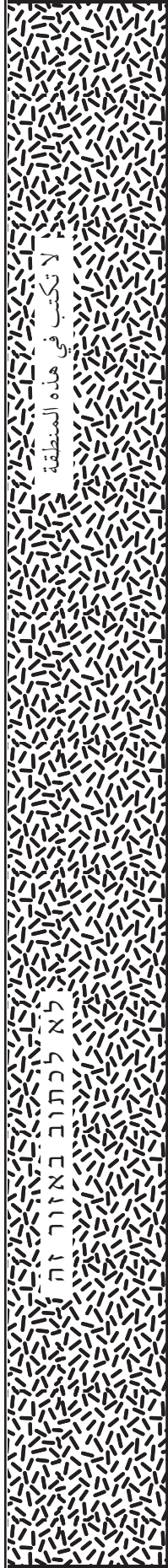
לא לכתוב באזור זה

לא תכתב في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

حساب المثلثات

4. في شبه المنحرف $ABCD$ ($AB \parallel DC$) معطى أن:

$AD = 6$ سم ، $DC = 4$ سم ،

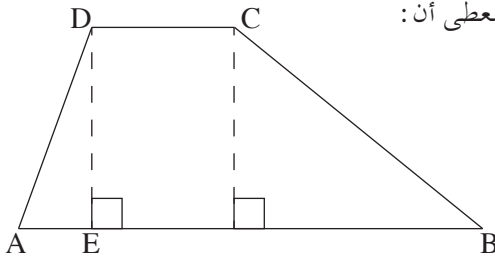
$\angle DAB = 70^\circ$ ، $AB = 13$ سم .

أ. جد طول ارتفاع شبه المنحرف .

ب. احسب مساحة شبه المنحرف .

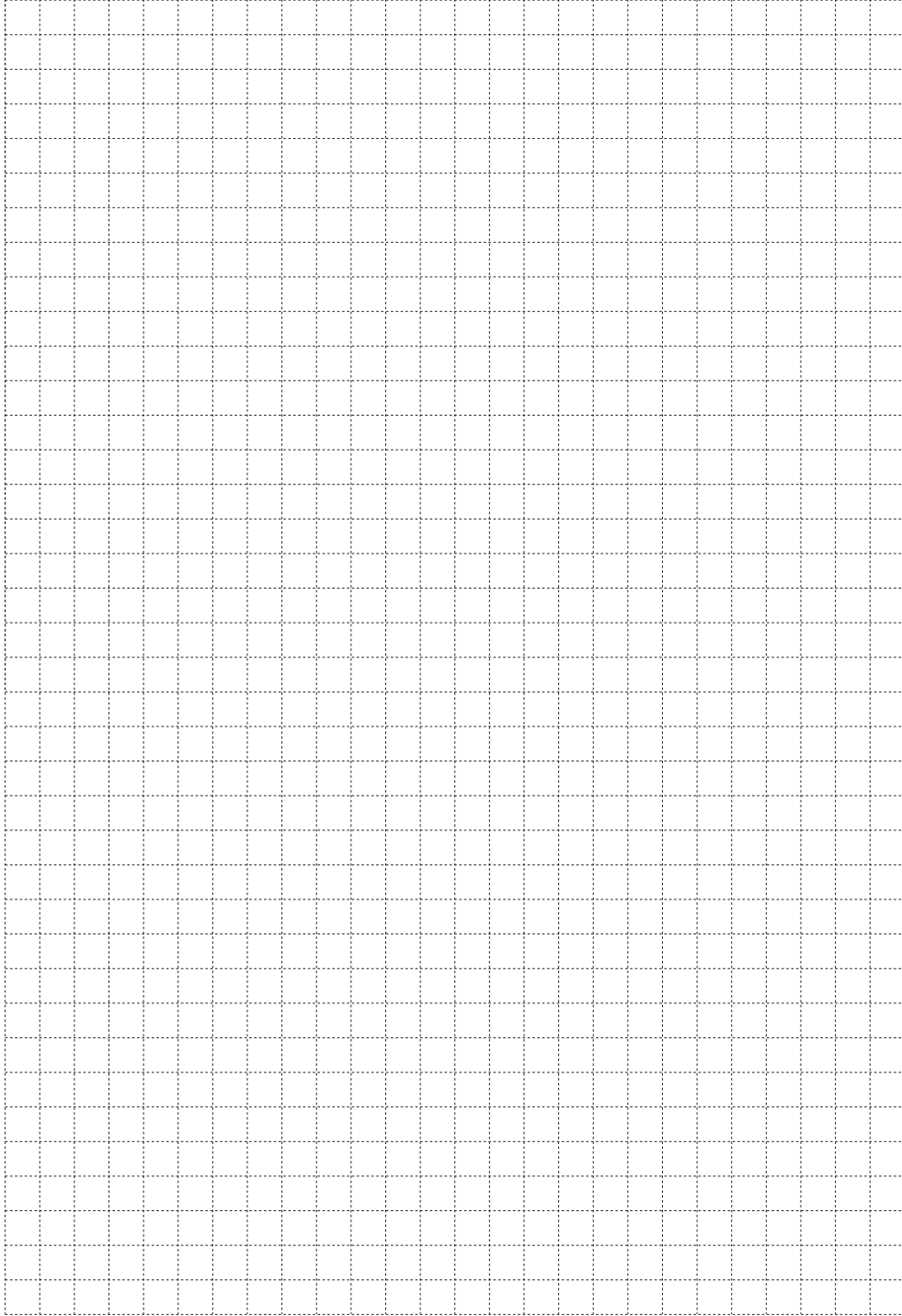
ج. جد طول القطعة AE .

د. جد مقدار $\angle CBA$.



A large grid area for writing the solution to the problem.

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

الاحتمال والإحصاء

5. ينجح دواء لمرض معيّن في شفاء 90% من المرضى .

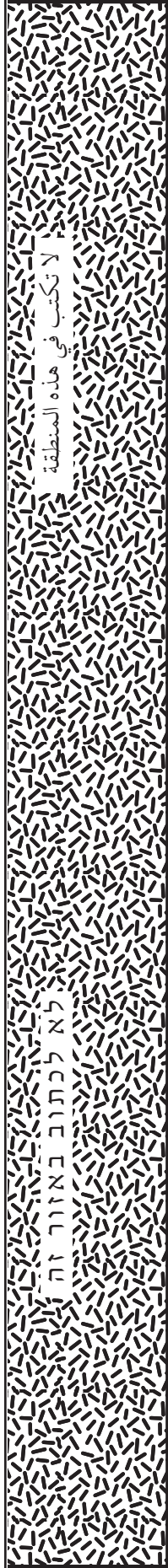
يتناول الدواء مريضان .

أ . ما هو الاحتمال بأن يُشفى المريضان بمساعدة الدواء؟

ب . ما هو الاحتمال بأن يُشفى على الأقلّ أحد المريضين بمساعدة الدواء؟

ج . ما هو الاحتمال بأن يُشفى على الأكثر أحد المريضين بمساعدة الدواء؟

Grid area for writing answers.

A large grid of dotted lines for writing, consisting of approximately 30 columns and 40 rows of small squares.

6. أُجري في منطقة معينة في البلاد امتحانان مقارنة في فهم المقروء.

العلامات في كل واحد من الامتحانين توزعت طبيعياً.

معدّل العلامات في الامتحان "أ" كان 75 ، والانحراف المعياري 6 .

معدّل العلامات في الامتحان "ب" كان 71 ، والانحراف المعياري 8 .

أ. تقدّم يونس للامتحانين، وحصل في كل واحد من الامتحانين على العلامة 80 .

هل نجح يونس في أحد الامتحانين بمدى أكبر ممّا نجح في الامتحان الآخر

(بالمقارنة مع باقي الطلاب الذين امتحنوا)؟

إذا كانت إجابتك نعم، في أي من الامتحانين؟ علّل.

ب. تقدّمت هدى أيضاً للامتحانين، وحصلت في كل واحد من الامتحانين على

العلامة 87 .

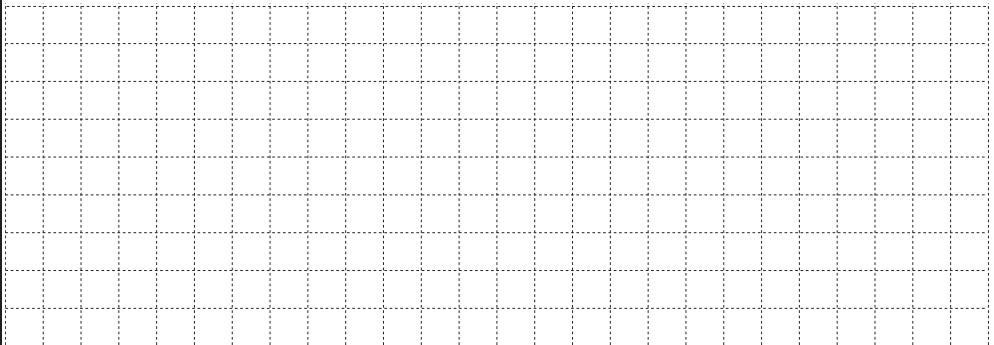
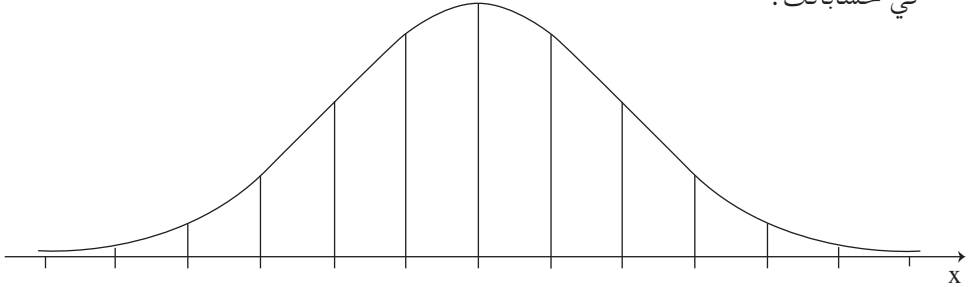
هل نجحت هدى في أحد الامتحانين بمدى أكبر ممّا نجحت في الامتحان الآخر

(بالمقارنة مع باقي الطلاب الذين امتحنوا)؟

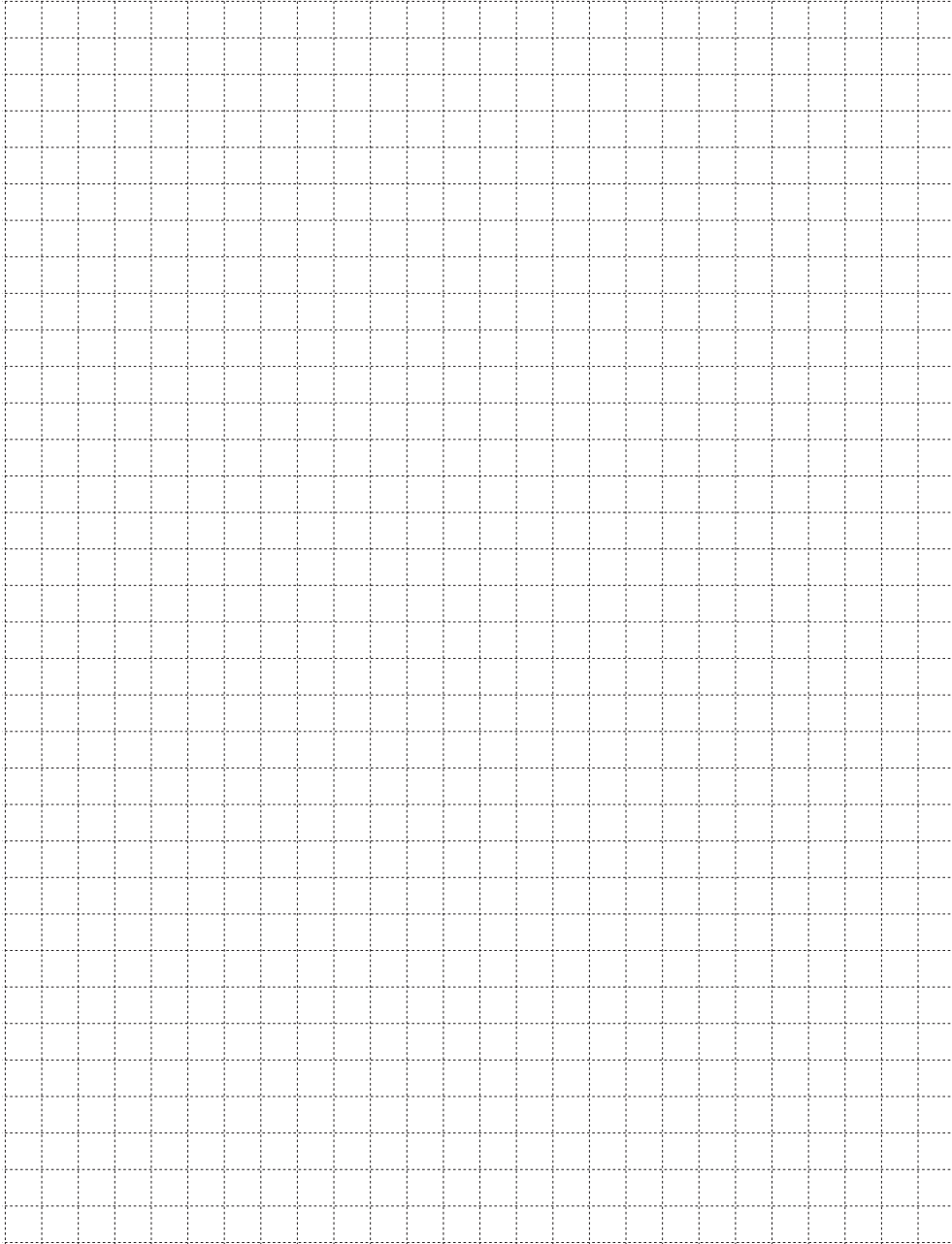
إذا كانت إجابتك نعم، في أي من الامتحانين؟ علّل.

أمامك بُنية الرسم البياني للتوزيع الطبيعي (من لائحة القوانين). بإمكانك الاستعانة بها

في حساباتك.



לא לכתוב באזור זה
לא לכתוב באזור זה



בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

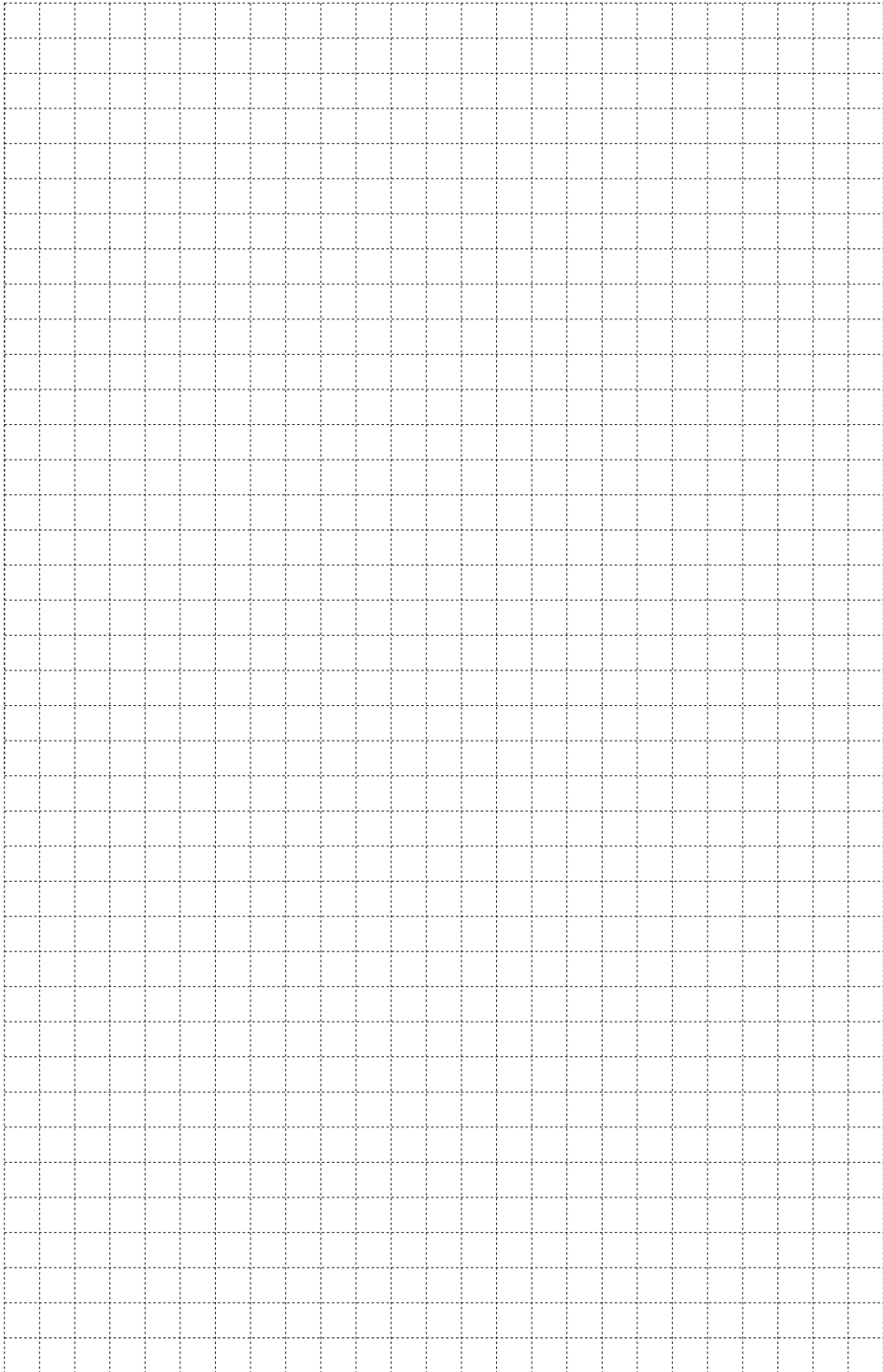
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

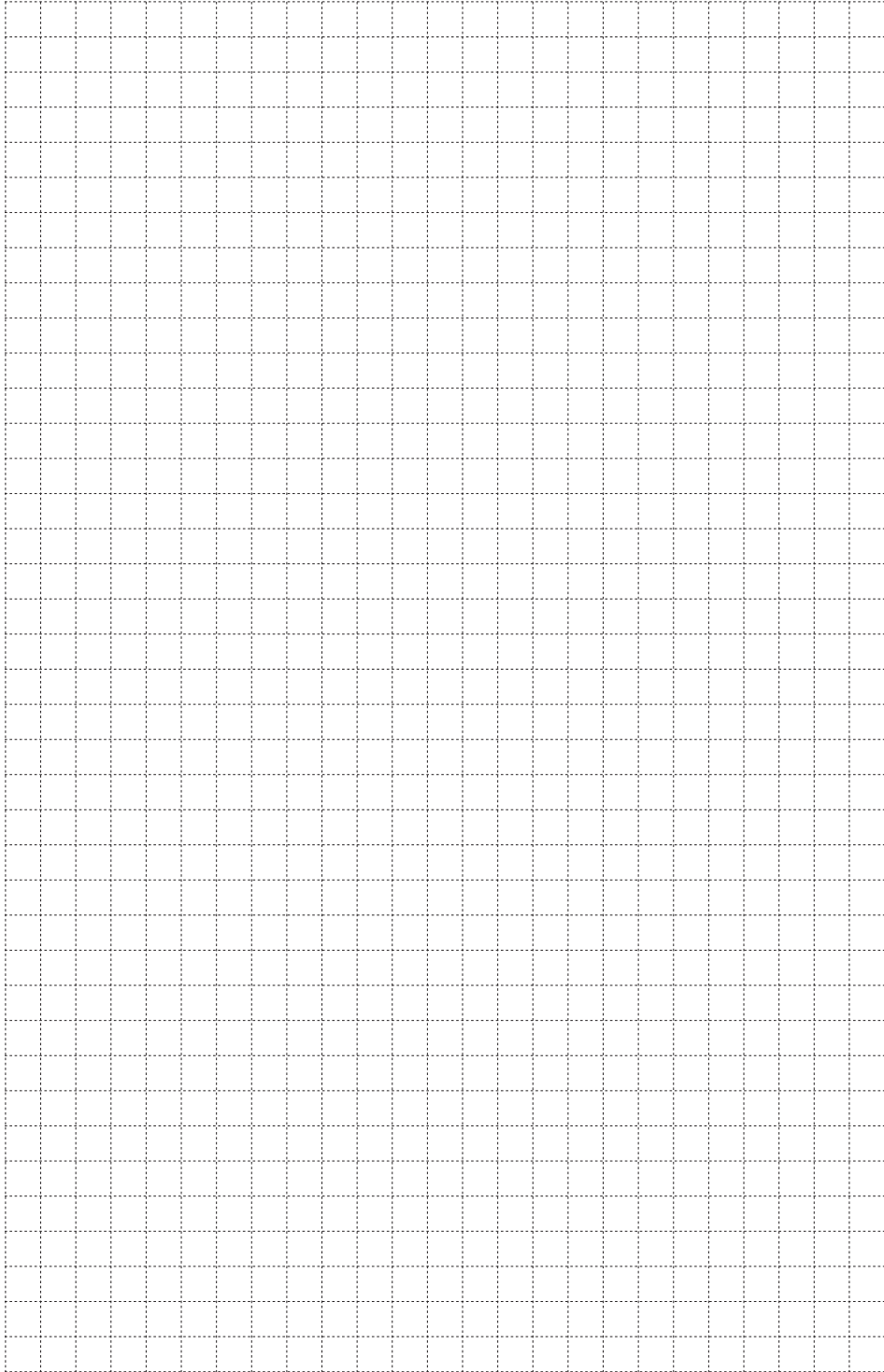
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تتبع صفحات دفتر إضافية/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה





לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة