

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך.
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד.
 אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים


1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

<p>שאלון: 035802</p>  <p>י"ל 0</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> מועד 18 מועד 21 </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية رقم المدرسة </td> </tr> </table> <p>הדבק כאן א' מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا أ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	מועד 18 מועד 21	37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي</p>
מועד 18 מועד 21	37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية رقم المدرسة			

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمّتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד
מספר השאלון: 312, 035802
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שני

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעה וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא
יעלה על 100.
- חומר עזר מותר בשימוש:
 - מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - דפי נוסחאות (מצורפים).
 - הוראות מיוחדות:

1. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.

- אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
- לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו) או בדפים שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון

זה תתפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف 2014
رقم النموذج: 312, 035802
ملحق: لوائح قوانين لـ3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات

3 وحدات تعليمية – النموذج الثاني

تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ساعة ونصف.
 - مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها
لن يزيد عن 100.
 - مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 - حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 - لوائح قوانين (مرفقة).
 - تعليمات خاصة:
- اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.
 - لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
 - لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان (بما في ذلك الصفحات التي في نهايته) أو الأوراق التي حصلت عليها من المراقبين.
 - استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 - فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
 - عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
- ملاحظة: رابط لاقتراح إجابات لهذا النموذج سينشر في الصفحة الرئيسية لموقع وزارة التربية والتعليم.
- التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين وللممتحنين على حد سواء.
- ب ه ا ل ح ه!
تتمنى لك النجاح!

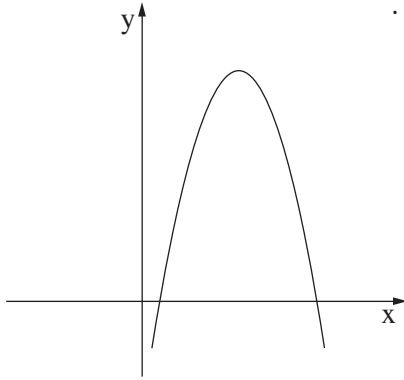
الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها لن يزيد عن 100.
اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

1. معطاة الدالة $y = -x^2 + 10x - 9$ (انظر الرسم).



أ. جد نقطتي تقاطع الرسم البياني للدالة مع المحور x .

ب. أعط مثلاً لنقطة تقع على الرسم البياني للدالة إحداثيها y موجب.

ج. بالنسبة لأيّة قيم x

تكون الدالة المعطاة سالبة؟

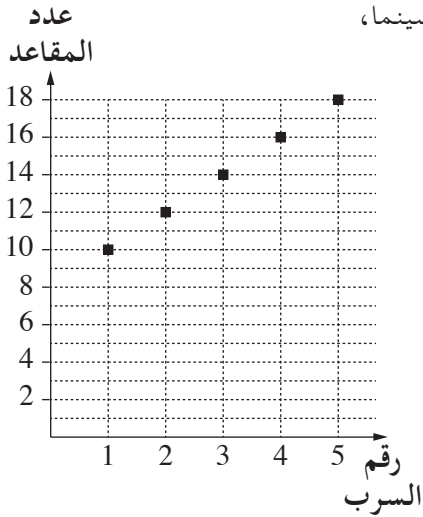
A large area of dotted grid paper for writing answers.

לא לכתוב באזור זה

לא תכתב في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



2. أمامك رسم بيانيّ يصف عدد المقاعد في قاعة سينما،

في كلّ واحد من الأسراب الخمسة الأولى في القاعة .

أ. (1) كم مقعداً يوجد في السرب الأوّل؟

(2) جد الفرق بين عدد المقاعد

في السرب الثاني وبين عدد

المقاعد في السرب الأوّل .

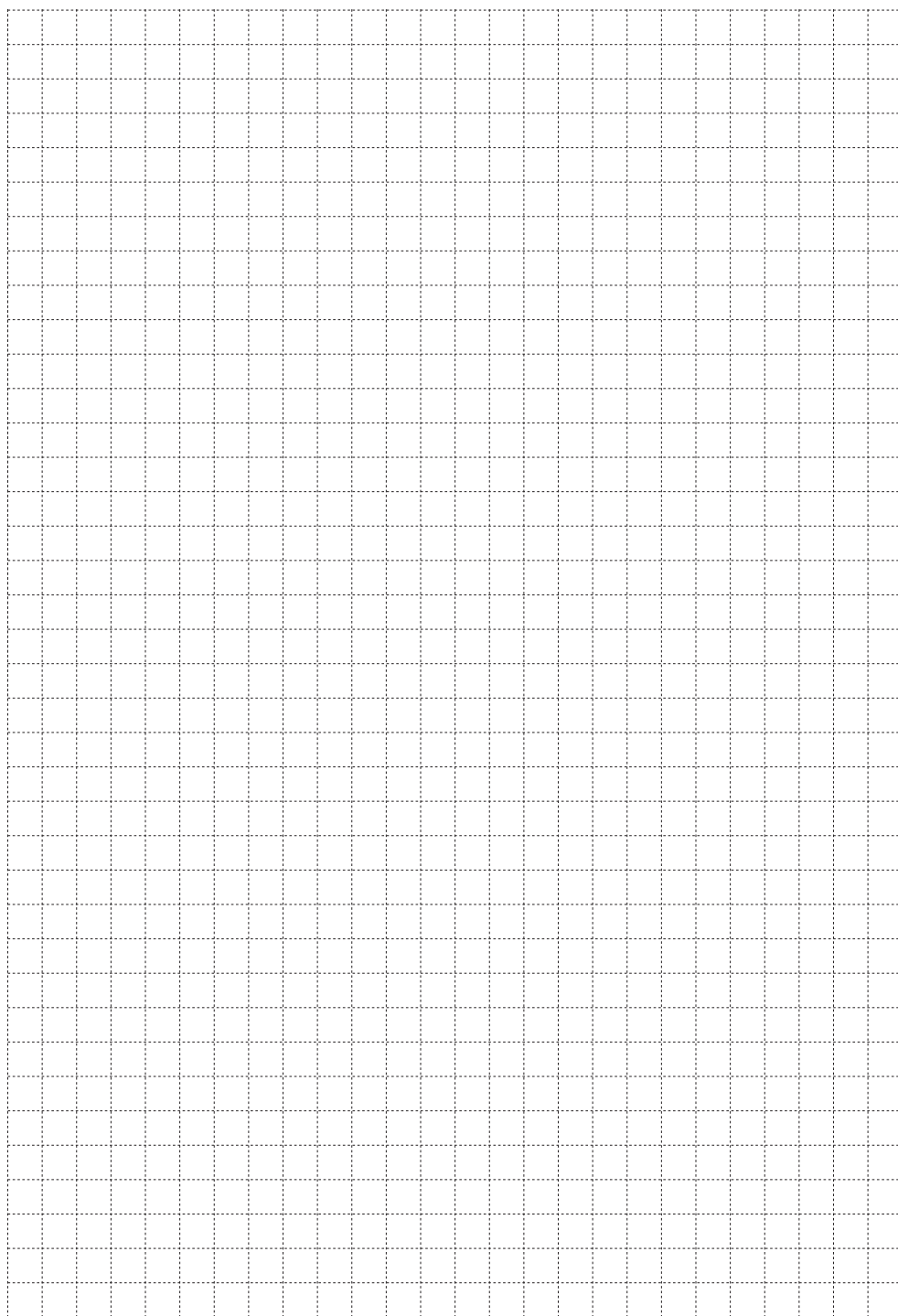
ب. معطى أنّ الفرق الذي وجدته في البند "أ"

يبقى ثابتاً بين كلّ سرب والسرب

الذي قبله .

جد كم مقعداً يوجد في السرب الـ 15 .

Blank grid for writing answers.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

3. يقترح بنك معيّن برنامجي توفير: "الخزنة" و "الاستثمار الآمن".
- أ. أودع السيّد سعيد 200,000 شيقل في برنامج التوفير "الخزنة".
الربح في هذا البرنامج هو 5% كل سنة.
ما هو مبلغ التوفير الذي كان بحوزة السيّد سعيد بعد مرور 3 سنوات من التوفير؟
- ب. أودع السيّد مهران 200,000 شيقل في برنامج التوفير "الاستثمار الآمن".
الربح الكليّ في هذا البرنامج بعد مرور 3 سنوات من التوفير هو 15%.
مَن من الاثنين (السيّد سعيد أم السيّد مهران) ربح أكثر بعد مرور السنوات الـ 3؟
علّل.

Grid area for writing answers.

לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

A large grid of dotted lines for writing or drawing, occupying most of the page.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

حساب المثلثات

4. القاعدة ABCD في الهرم القائم والرباعي SABCD

هي مستطيل (انظر الرسم).

معطى أن: ارتفاع الهرم SO هو 12 سم.

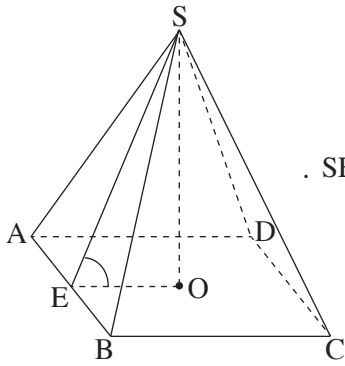
ارتفاع الوجه الجانبي SAB هو $SE = 13$ سم.

أ. احسب $\angle SEO$.

ب. احسب طول EO وطول ضلع القاعدة BC.

ج. حجم الهرم هو 320 سم³.

احسب طول الضلع AB.



A large grid of dotted lines for writing or drawing, occupying the central portion of the page.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

الإحصاء والاحتمال

5. توجد في لعبة حظّ 3 إمكانيّات: كسب 800 شيقل، أو كسب 400 شيقل، أو عدم الكسب بتاتاً.

احتمال كسب 800 شيقل هو $\frac{1}{6}$.

احتمال كسب 400 شيقل هو $\frac{1}{3}$.

احتمال عدم الكسب بتاتاً هو $\frac{1}{2}$.

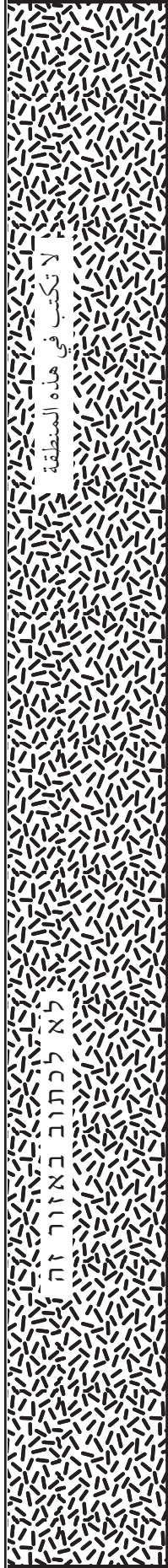
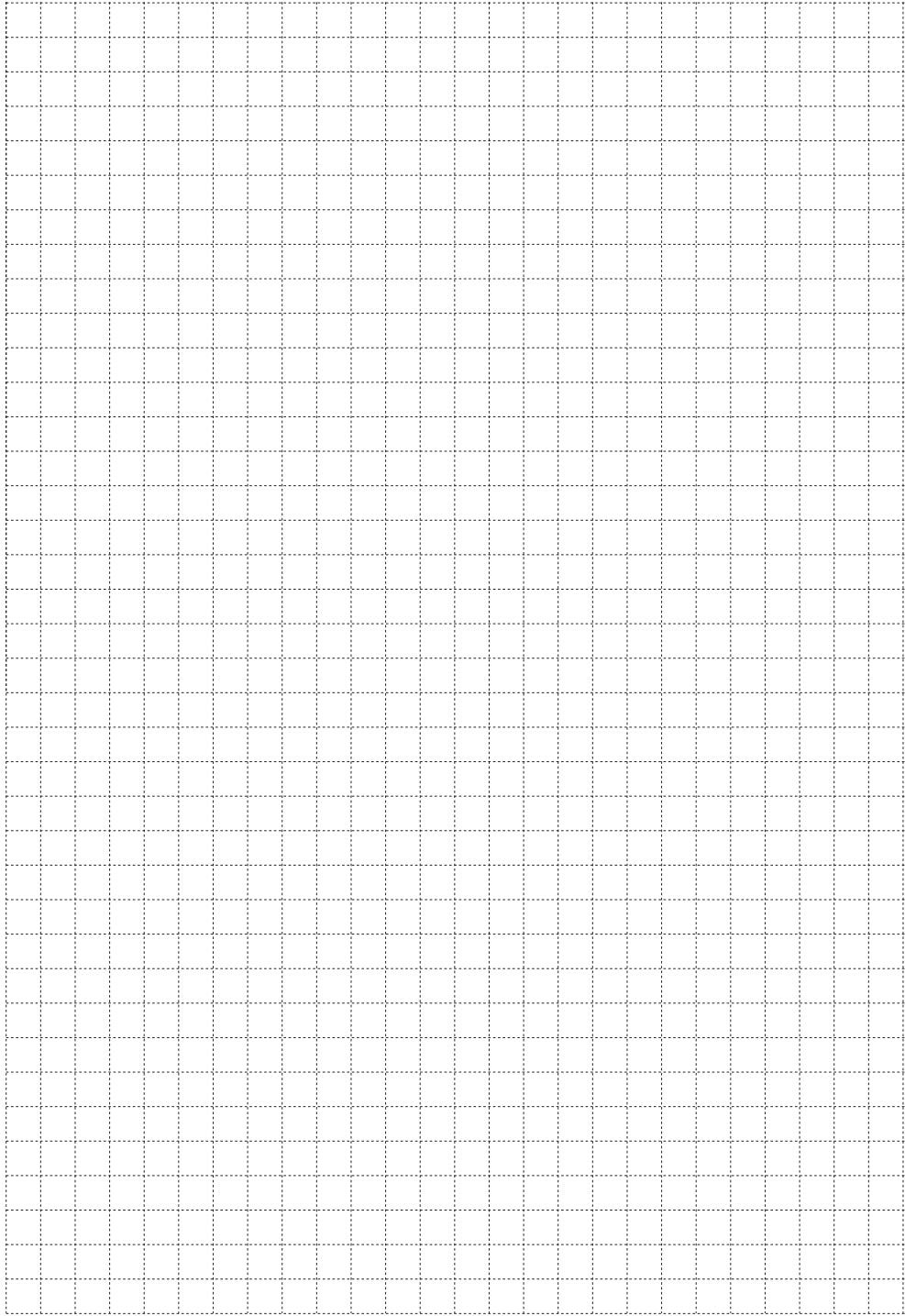
يلعب شخص بهذه اللعبة مرّتين.

أ. ما هو الاحتمال بأن يكسب 1,600 شيقل بالضبط؟

ب. ما هو الاحتمال بأن يكسب 800 شيقل بالضبط؟

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



6. علامات امتحان أُجري في مدرسة كبيرة للفنون تتوزع طبيعيًا.

معدّل العلامات هو 80 .

7% من الطلاب حصلوا على علامة أقلّ من 68 .

أ. جد الانحراف المعياريّ.

ب. جد النسبة المئوية للطلاب الذين حصلوا على علامة أعلى من 80 لكنّها أقلّ

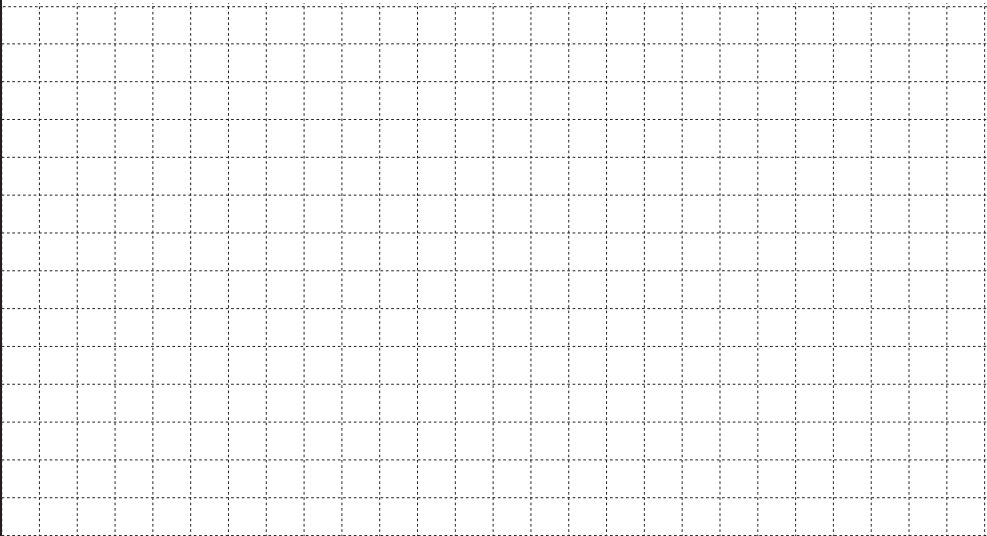
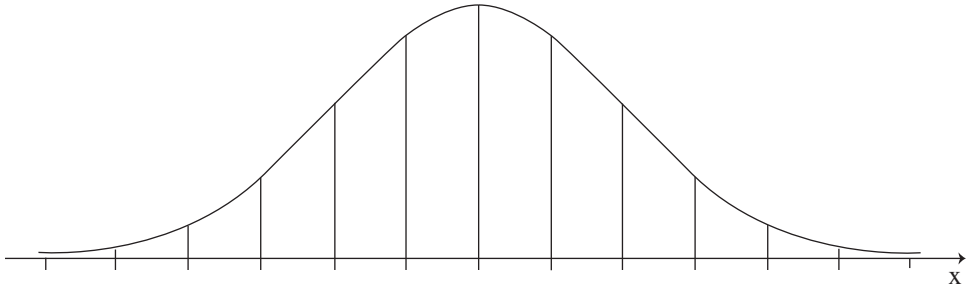
من 88 .

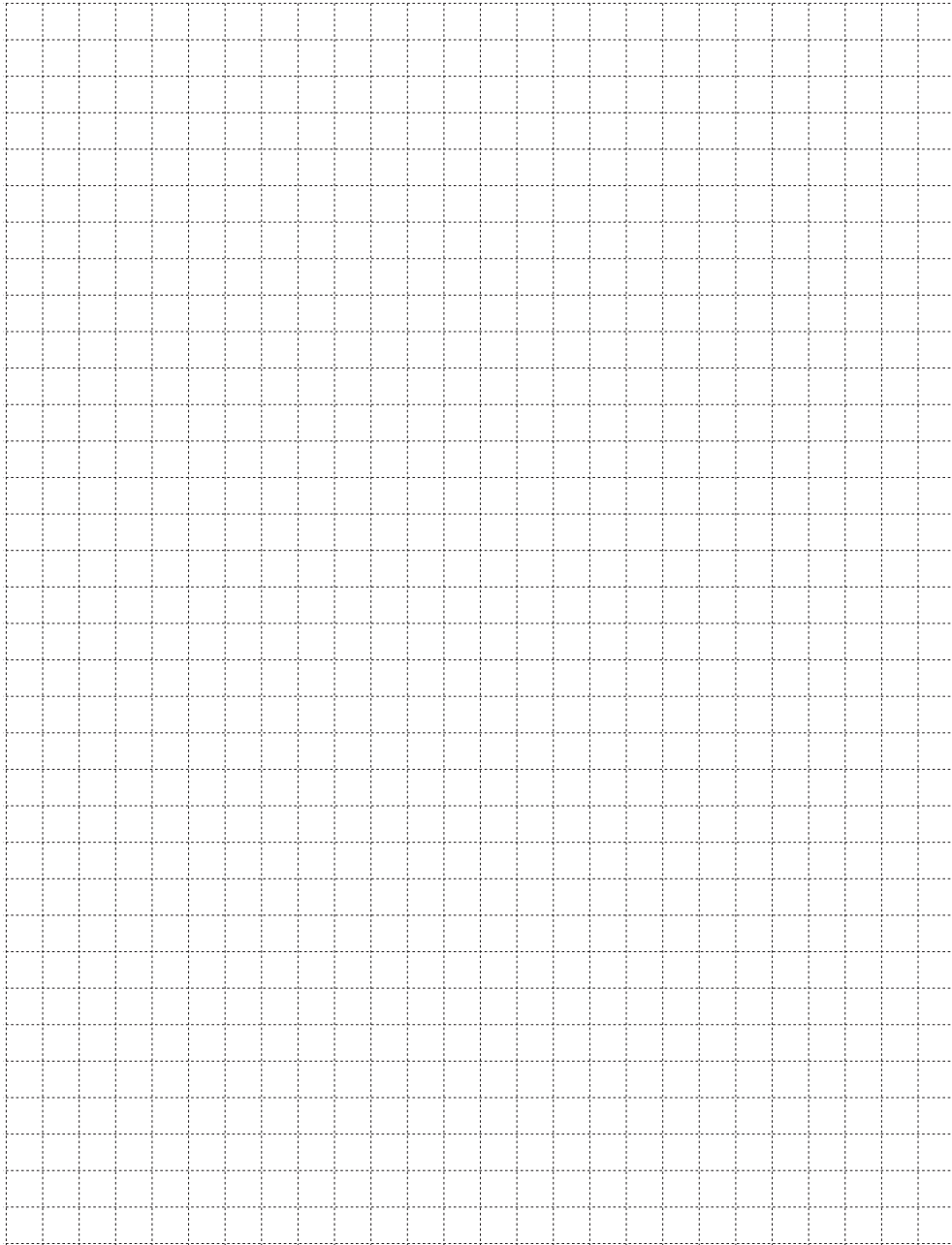
ج. تقدّم للامتحان 1,000 طالب .

جد عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة أعلى من 80 لكنّها أقلّ من 88 .

أمامك بُنية الرسم البيانيّ للتوزيع الطبيعيّ (من لائحة القوانين). بإمكانك الاستعانة بها

في حساباتك .





لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

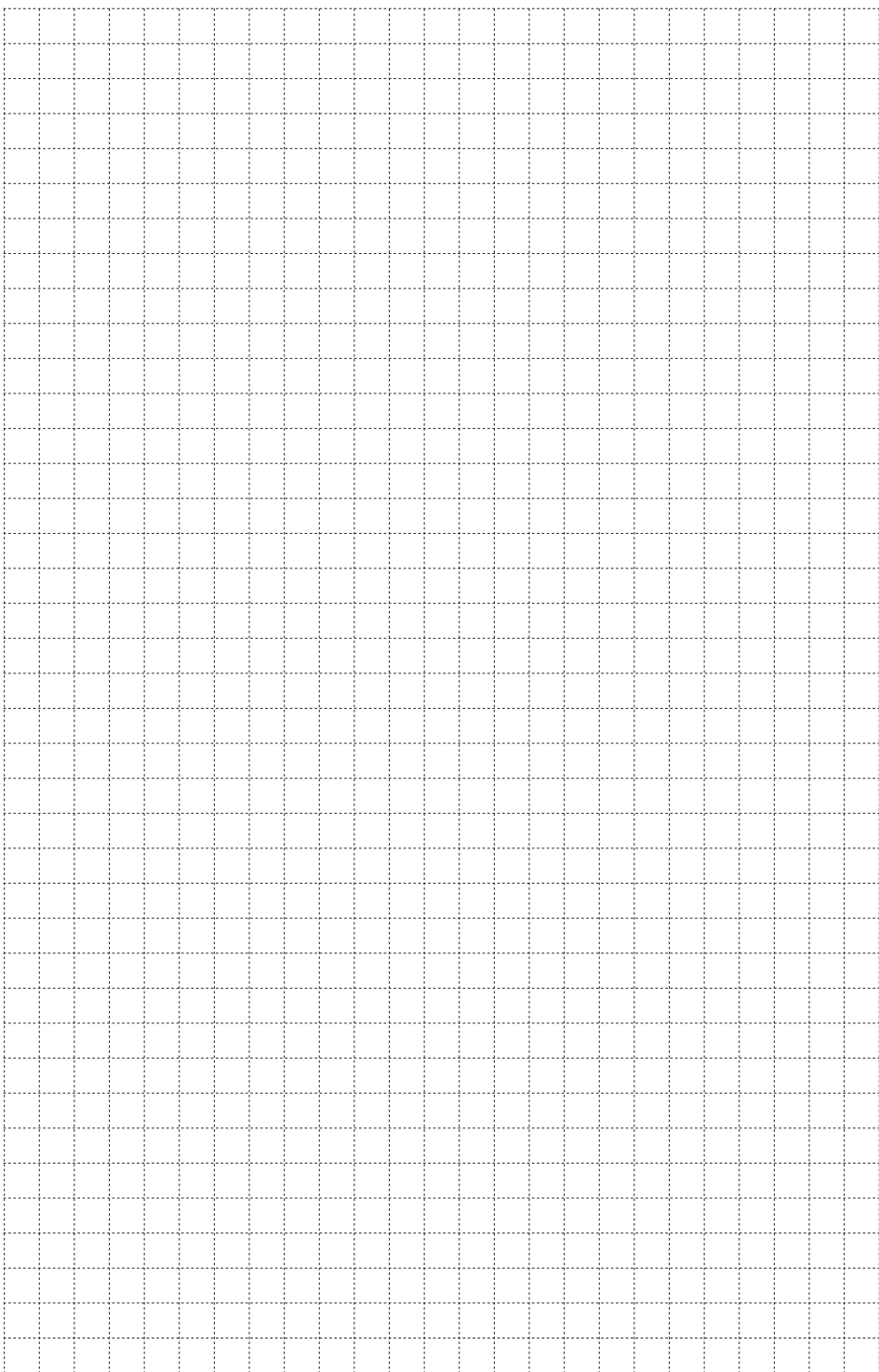
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

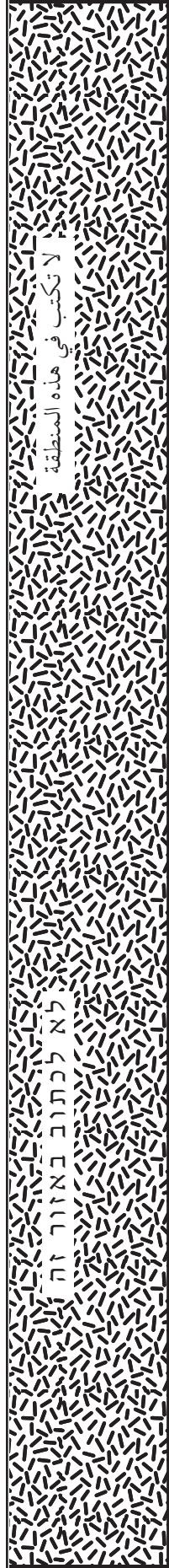
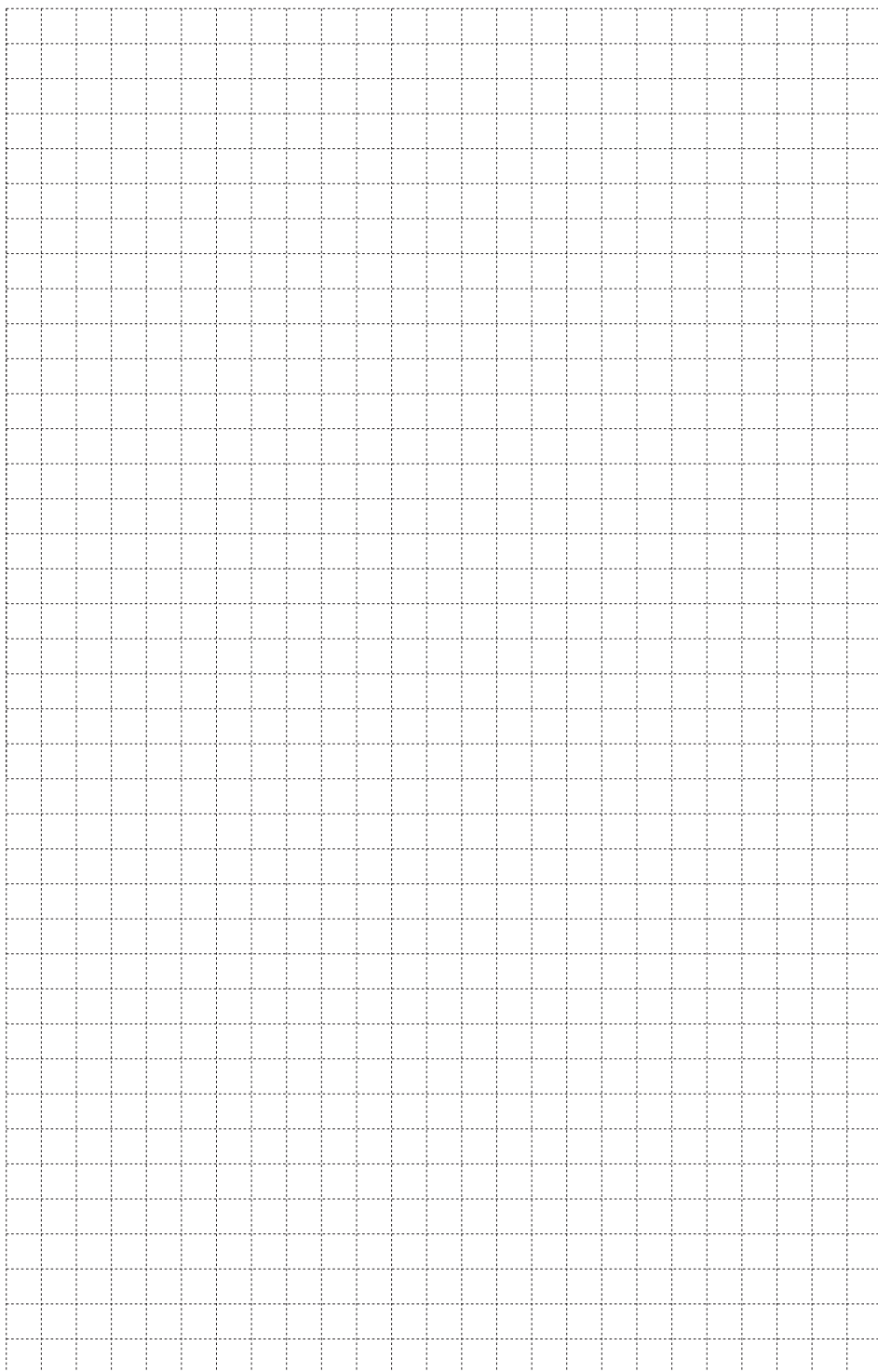
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تتبع صفحات دفتر إضافية/



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



A large grid of dotted lines for writing or drawing, occupying the majority of the page.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة